

Numération

I. Représentation des nombres entiers	2
I.1. Nombres non signés.....	2
I.2. Nombres signés	2
II. Changement de bases	3
II.1. Hexadécimal ou binaire vers décimal	3
II.2. Décimal vers hexadécimal ou binaire.....	3
II.2.1. <i>Soustractions successives</i>	3
II.2.2. <i>Divisions successives</i>	3
II.3. Hexadécimal-Binaire	4
III. Opérations	4
III.1. Addition.....	4
III.2. Soustraction.....	4
III.2.1. <i>Directe</i>	4
III.2.2. <i>Par le complément</i>	5

Ce cours a pour objet de rappeler comment les nombres sont écrits en vue de se familiariser avec les notations binaire et hexadécimale qui sont utilisées dans les processeurs. Les passages d'une base à l'autre sont explicités ainsi que les opérations de bases dans chacune des bases.

I.Représentation des nombres entiers

I.1.Nombres non signés

Base : Nombre qui sert à définir un système de numération. (Robert)

Dans une base quelconque, un nombre entier s'écrit de la façon suivante : $N_b = a_n \cdot b^n + a_{n-1} \cdot b^{n-1} + \dots + a_1 \cdot b^1 + a_0 \cdot b^0$ avec $\forall i, 0 \leq a_i < b$. On note alors : $N_b = a_n a_{n-1} \dots a_1 a_0$. Comme $\forall i, 0 \leq a_i < b$, il faut b symboles (ou chiffres) pour écrire un nombre en base b.

Dans la notation décimale (base 10, utilisée couramment), nous disposons de 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 et 9. Un nombre décimal s'écrit donc de la façon suivante : $N_{10} = 7531$ par exemple. Cette notation signifie en fait : $N_{10} = 7 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^0$.

En binaire (base 2), 2 chiffres suffisent : 0 et 1. Par exemple, en binaire, le nombre $N_2 = 1101$ signifie : $N_2 = 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0$.

En hexadécimal (base 16), il faut 16 symboles. Pour les 10 premiers, ceux de la base 10 sont utilisés. Restent 6 symboles à définir. On prend par convention les 6 premières lettres de l'alphabet. Les chiffres de la base hexadécimale sont donc : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E et F avec A=10, B=11, C=12, D=13, E=14, F=15. On écrit alors : $N_{16} = 3D5F$ qui signifie : $N_{16} = 3 \cdot 16^3 + 13 \cdot 16^2 + 5 \cdot 16^1 + 15 \cdot 16^0$.

I.2.Nombres signés

Et pour les nombres négatifs ? Il suffit de rajouter un signe devant ! Oui mais dans un processeur, comment fait-on ? On cherche un codage d'un nombre négatif le plus efficace possible. Par exemple, en décimal sur 2 chiffres, on peut coder 100 nombres (Figure I.1).

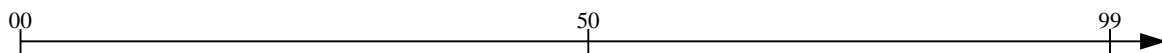


Figure I.1 : Représentation de 100 nombres avec 2 chiffres décimaux.

On peut faire plusieurs choix pour coder 50 nombres négatifs et 50 nombres positifs. Par exemple, les 50 premiers sont choisis négatifs et les 50 suivants positifs. Donc le nombre -50 est codé "0", le nombre -1 est codé "49", le nombre 0 est codé "50", le nombre 1 est codé "51", le nombre 49 est codé "99"... Ce choix n'est pas très judicieux : les nombres positifs signés ne ressemblent pas du tout aux nombres positifs non signés. En effet, le nombre 1 est codé "1" dans la première convention et "51" dans la seconde.

Pour éviter cet inconvénient, on convient de noter les nombres 0 à 49 comme des nombres classiques : 0 est représenté par "0", ..., 49 est représenté par "49". On écrit alors les nombres négatifs avec les 50 codes non utilisés : -50 est représenté par "50", -49 est représenté par "51", ..., -2 est représenté par "98" et -1 est représenté par "99". Les nombres positifs sont alors simples à lire. Les nombres négatifs quant à eux sont plus difficiles à lire. Mais ce codage apporte un gros avantage. Si l'on effectue l'addition $1 + (-1)$ on a $1 + 99 = 100$. Si l'on ne garde que les 2 derniers chiffres (convention de départ), on voit apparaître que $1 + (-1) = 0$. Il en va de même pour tous les nombres définis ainsi.

Exercice : Trouver le codage du nombre -37 et vérifier que $37+(-37)=0$.

Comment peut-on trouver facilement le codage d'un nombre négatif ? On commence par calculer le **complément restreint**, noté Cr, du nombre choisi. Il est trouvé en partant du nombre positif et en cherchant pour chaque chiffre le complément pour arriver à $9=10-1$. Dans le cas de 37 on obtient : $3 \rightarrow 6$ et $7 \rightarrow 2$, soit 62. La somme de ces deux nombres donne : $37+62=99$. Pour obtenir 0, il suffit de rajouter 1. On calcule donc le **complément vrai**, Cv, du nombre tel que : $Cv=Cr+1$. Dans notre cas, $62+1=63$ et on retrouve le résultat de l'exercice.

Dans les processeurs, ce codage est utilisé avec une représentation binaire des nombres.

Exercice : Représentation des nombres négatifs en binaire sur 8 chiffres.

- Donner la représentation des nombres positifs et négatifs.
- Calculer le Cv du nombre 1001101 sur 8 chiffres.
- Vérifier que la somme des deux nombres vaut bien (1)00000000.
- Calculer le Cv du Cv. Que remarque-t-on ?

II.Changement de bases

II.1.Hexadécimal ou binaire vers décimal

La conversion vers le décimal est assez simple : il suffit de se reporter à la définition des nombres en binaire ou en hexadécimal. Par exemple, $N_{16} = 3D5F = 3 \cdot 16^3 + 13 \cdot 16^2 + 5 \cdot 16^1 + 15 \cdot 16^0$ donne la valeur décimale suivante : $N_{10} = 3 \cdot 4096 + 13 \cdot 256 + 5 \cdot 16 + 15 \cdot 1 = 15711$.

Exercice :

- Donner la valeur décimale des nombres hexadécimaux suivants : 10 (16), 7 (7), D (13), A2D (2605), 234 (564), AFC (2812)...
- Donner la valeur décimale des nombres binaires suivants : 10 (2), 1000 (8), 1010 (A), 110101 (53), 10001101 (141)...

II.2.Décimal vers hexadécimal ou binaire

II.2.1.Soustractions successives

Prenons un exemple. Soit le nombre 745 en décimal à traduire en hexadécimal. On cherche la puissance de 16 la plus grande inférieure à 745. $16^2 = 256$ et $16^3 = 4096$. On conserve donc 16^2 . Or, $2 \cdot 256 = 512$ et $3 \cdot 256 = 768$. On a alors : $745 - 2 \cdot 16^2 = 233$. On recommence avec 233. On a : $233 - 14 \cdot 16^1 = 9$. On peut donc écrire : $745 = 2 \cdot 16^2 + 14 \cdot 16^1 + 9 \cdot 16^0$. Il vient : $(745)_{10} = (2E9)_{16}$.

Exercice : Donner la valeur hexadécimale des nombres décimaux suivants : 32 (20), 64 (80), 256 (100), 255 (FF), 4096 (1000), 951 (3B7), 1425 (591)...

II.2.2.Divisions successives

Reprenons le même exemple. La division entière de 745 par 16 donne : $\frac{745}{16} = 46$ reste 9. On divise le résultat encore par 16 jusqu'à obtenir une valeur inférieure à 16. Ici, on a $\frac{46}{16} = 2$ reste 14. Si l'on fait une dernière division on obtient : $\frac{2}{16} = 0$ reste 2. Il suffit alors de prendre les restes des divisions en ordre inverse. On a alors : $(745)_{10} = (2E9)_{16}$.

Exercices : Donner la valeur hexadécimale des nombres décimaux suivants : 2365 (39D), 456 (1C8), 875 (36B),

II.3.Hexadécimal-Binaire

Ces deux systèmes de numération sont très proches l'un de l'autre. En effet, 4 bit correspondent à un chiffre hexadécimal.

• 10	16	2
• 0	0	0000
• 1	1	0001
• 2	2	0010
• 3	3	0011
• 4	4	0100
• 5	5	0101
• 6	6	0110
• 7	7	0111
• 8	8	1000
• 9	9	1001
• 10	A	1010
• 11	B	1011
• 12	C	1100
• 13	D	1101
• 14	E	1110
• 15	F	1111

Pour passer d'un nombre hexadécimal en binaire, il suffit de remplacer chaque chiffre par sa valeur en binaire. Par exemple : \$A7=1010 0111 b. Attention : il ne faut pas oublier les 0 !

Exercice : Transformer en binaire les nombres hexadécimaux suivants : 7A4D, 35FE...

Le passage de binaire en décimal s'obtient en regroupant les bits 4 par 4 en partant de la droite. Il reste ensuite à trouver le code hexadécimal pour chaque groupe de 4.

Exercice : Transformer en hexadécimal les nombres binaires suivants : ...

III.Opérations

III.1.Addition

Ca fonctionne comme en décimal. La seule difficulté provient de ce que l'on n'apprend pas la table d'addition en hexadécimal. F+D=1C par exemple. Il faut donc réfléchir un peu plus qu'en décimal.

Exercice :

- Effectuer les additions suivantes en hexadécimal : 1F4+A2D (C21), 125+298 (3BD), ABC+BCD (1689)...
- Effectuer les additions suivantes en binaire : ...

III.2.Soustraction

III.2.1.Directe

Ca fonctionne comme en décimal. La seule difficulté provient de ce que l'on n'apprend pas la table de soustraction en hexadécimal. D-6=8 par exemple. Il faut donc réfléchir un peu plus qu'en décimal.

Exercice :

- Effectuer les soustractions suivantes en hexadécimal : 5D-25 (38), 62-23 (3F), D123-1FCB (B158)...
- Effectuer les soustractions suivantes en binaire : 1101-101 (1000), 10001-1111 (10)...

III.2.2.Par le complément

$$A - B = A + (-B) = A + Cv(B)$$

- (1) $A > B$: $A = B + R$
 $A - B = B + R + Cv(B) = 2^n + R$
- (2) $A = B$: même cas que précédemment avec $R = 0$
- (3) $A < B$: $A = B - R$
 $A - B = B - R + Cv(B) = 2^n - R$
Or, $E + Cv(E) = 2^n$ donc $2^n - E = Cv(E)$
Donc $A - B = Cv(E)$:

=> on complémente pour avoir la valeur absolue du résultat.
(méthode utilisée dans les processeurs)

Exercice :

- Quelle plage de nombres peut-on coder sur 4 bits avec la convention de signe précisée au § I.I.2 ? (-8 à +7)
- Effectuer les différences suivantes en binaire sur 4 bits : 5-3 (cas 1), 3-5 (cas 3), 6-6 (cas 2)...
- Quel est l'intérêt de la méthode du complément ? (marche pour 3-5)

Exemples de soustractions avec le complément (sur 4 bits) :

5-3.: $A = 5 = 0101$

$B = -3 : 3 = 0011 \Rightarrow 1100+1 = 1101 = -3$

0101	A	
<u>1101</u>	B	
(1)0010	(1) : A>B	=> 2

3-5.: $A = 3 = 011$

$B = -5 : 5 = 0101 \Rightarrow 1010+1 = 1011 = -5$

0011	A	
<u>1011</u>	B	
(0)1110	(0) : A<B	0001+1 = 2 => -2

-2-3.: $A = -2 : 2=0010 \Rightarrow 1101+1 = 1110 = -2$

$B = -3 : 3 = 0011 \Rightarrow 1100+1 = 1101 = -3$

1110	A	
<u>1101</u>	B	
(1)1011	1 : signe OK	0100+1 = 0101 => -5

-5-4.: $A = -5 : 5 = 0101 \Rightarrow 1010+1 = 1011 = -5$

$B = -4 : 4 = 0100 \Rightarrow 1011+1 = 1100 = -4$

1011	A	
<u>1100</u>	B	
(1)0111	0 : signe OK	0111+1 = 1001 => -9